



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضورى/غیر حضورى)

مقطع رشته: کارشناسی ناپیوسته

• نام رشته: فوریت پزشکی

• نام درس: تریاژ

مشخصات کلی درس

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
پیام	امامی	مری	فوریت پزشکی	دانشکده پیراپزشکی		۰۹۱۸۸۷۸۶۱۱۵

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

payamemami115@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفهوم تریاژ، تاریخچه تریاژ، هدف از انجام تریاژ و اصطلاحات رایج در تریاژ

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره:

- تریاژ را تعریف کند
- تاریخچه تریاژ را بیان کند.
- هدف از انجام تریاژ را شرح دهد
- اصطلاحات رایج در تریاژ را نام ببرد و هرکدام را توضیح دهد.

- تاریخچه ای از تریاژ ESI بیان کند.
- کاربرد تریاژ ESI در بیمارستان را شرح دهد.
- الگوریتم تریاژ ESI را به طور کامل توضیح دهد.
- نقش تسهیلات در تریاژ ESI را بیان کند.
- بلایا را تعریف کند
- حوادث با مصدومین انبوه (MCI) را تعریف نماید.
- چرخه مدیریت بلایا را شرح دهد.
- نقش تریاژ در بلایا را بیان کند.
- انواع روش های تریاژ در بلایا را نام ببرد
- فوریت را تعریف کند.
- تفاوت بین Disaster و Emergency را بیان کند.
- الویت بندی بیماران در شرایطی که دو سه مورد بیشتر نمی باشند را بیان کند.
- فوریت را تعریف کند.
- تفاوت بین Disaster و Emergency را بیان کند.
- الویت بندی بیماران در شرایطی که دو سه مورد بیشتر نمی باشند را بیان کند.
- دیسپچ و انواع ارتباطات رادیویی را تعریف کند
- انواع تریاژ تلفنی و نحوه انجام آن را شرح دهد.
- نکات مورد نیاز در هنگام تریاژ تلفنی را بیان کند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس به منظور شناخت بیشتر دانشجو از تریاژ پیش بیمارستانی و تریاژ در بلایا و حوادث با مصدومین انبوه می باشد. این درس شامل ۰.۵ واحد تئوری و نیم واحد عملی می باشد. با توجه به نقش پر رنگ فوریت های پزشکی در بحران و بلایا یادگیری مبحث تریاژ چه در شرایط عادی و چه در شرایط بحران از وظایف تکنسین های اورژانس پیش بیمارستانی می باشد و یک کارشناس فوریت های پزشکی علاوه بر مهارت در توانایی انجام ACLS و ATLS و PHTM باید با مبحث تریاژ و انواع تریاژ هم به خوبی آشنایی داشته باشد همچنین نحوه تعامل با بیمارستان و آشنایی با فرآیند تریاژ بیمارستان هم از ملزومات آن می باشد. با توجه به شیوع ویروس کرونا و ارائه درس بصورت مجازی، مطالب بصورت اسلاید صوتی تهیه و در اختیار دانشجویان قرار داده می شود. در تئوری تمرکز بیشتر روی تریاژ ESI می باشد که دانشجویان ناپیوسته اطلاعات کافی در این مورد ندارند و در اعزام های هوایی یا اعزام از شهرستان برای داشتن یک ارتباط و زبان مشترک با کادر داخل بیمارستانی ضروری می باشد. استفاده از پوستر آموزشی که در مورد تریاژ START و jumpSTART طراحی شده بود در اختیار دانشجویان قرار داده شد و همچنین فیلم آموزشی که در سامانه آرمان تهیه شده بود و شامل آزمون و دریافت گواهی تریاژ بعد از آزمون بود در اختیار دانشجویان قرار داده شد. انتظار می رود که دانشجویان از سامانه های اعلام شده و همچنین الیکیشنی که برای تریاژ در بلایا طراحی شده است را در کارگاههای علمی استفاده کنند تا با کیس های بیشتر آشنا شوند و نحوه تریاژ های مختلف از جمله sort , salt و ... را بیاموزند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی دانشجویان با مفهوم تریاژ تاریخچه تریاژ، هدف از انجام تریاژ اصطلاحات رایج در تریاژ		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۲	آشنایی دانشجویان با مفهوم تریاژ بیمارستانی در شرایط عادی (تریاز (ESI		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۳	آشنایی دانشجویان با مفهوم تریاژ پیش بیمارستانی در بلایا و حوادث با مصدومین انبوه (تریاژ START و (JumpStart		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۴	آشنایی دانشجویان با مفهوم تریاژ پیش بیمارستانی در شرایط معمول		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۵	آشنایی دانشجویان با مفهوم تریاژ پیش بیمارستانی در شرایط معمول		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۶	آشنایی دانشجویان با مفهوم تریاژ تلفنی		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۷	آشنایی با تریاژ Sort و SALT		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
	آشنایی با سامانه ها و اپلیکیشن های تریاز		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
 (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
 در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شيوه پوشش محتوا به شکل غيرحضوري (شامل نحوه ارائه، آتلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غيرحضوري بودن	قسمت غيرحضوري پيش‌بيني شده (شامل عنوان، تاريخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوري و غير حضوري)
ارسال پاورپوینت آموزشی	رسمی تعطیل	ترياز ثانويه

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
تمام فصول	دستنامه ترياز برای بیمارستان ورژن ۴ ESI
کل کتاب	ترياز - انتشارات جامعه نگر
کل کتاب	نگاهی به ترياز - انتشارات جامعه نگر
فصول ترياز و مبانی بلایا	درسنامه سلامت در حوادث و بلایا

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: تحویل برنامه عملیاتی (در خصوص مراقبت های درمانی) برای دروس غیر حضورى ، آزمون میان ترم (تشریحی، چند گزینه ای، جا خالی، صحیح و غلط)
- توضیح پروژه طول ترم: کنفرانس دانشجویی
- توضیح پروژه پایان ترم: آزمون تشریحی، چند گزینه ای، جا خالی، صحیح و غلط

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه).

در اتاق بحث یا تالار گفتگو سامانه نوید در خصوص هر کدام از مطالب ارائه شده در کلاس درس حضورى و غیر حضورى به صورت روزانه می‌تواند موارد مد نظر را (بحث، گفتگو، یافته های جدید علمی، سوالات در ذهن، و ...) را با همکلاسی های خود Share کنید

نکته: مدت زمان فعالیت روزانه در تالار گفتگو نوید آزاد است و هیچ محدودیت زمانی وجود ندارد

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و پارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضورى، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

- حضور و غیاب: ۱ نمره
- حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث: ۱ نمره
- اراده علمی کنفرانس های کلاسی: ۲ نمره
- آزمون میان ترم: ۲ نمره

• آزمون میان ترم: ۱۴ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

• آزمون پایان ترم به صورت تشریحی (ارائه سناریو)، چند گزینه ای، جای خالی، صحیح و غلط و جور کردنی می باشد.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
پیام امامی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسنول درس